

EMILIA-ROMAGNA Monitoraggio Ed. Fisica e Scienze Motorie a scuola



Infanzia e Primo Ciclo - Azioni, iniziative e progetti per la valorizzazione e potenziamento dell'EF

* Obbligatoria

DATI SCUOLA

1. Codice Meccanografico *

2. Denominazione Istituzione scolastica *

3. Comune *

4. ASL di riferimento *

Indicare i dati dei docenti referenti EF se presenti in

5. Docente referente d'Istituto *

Cognome

6. Nome *

7. Indirizzo mail *

8. Cellulare *

9. Docente referente Infanzia

Cognome

10. Nome

11. Indirizzo mail

12. Cellulare

13. Docente referente Primaria

Cognome

14. Nome

15. Indirizzo mail

16. Cellulare

17. Docente referente Secondaria I grado

Cognome

18. Nome

19. Indirizzo mail

20. Cellulare

NUMERI DELLA SCUOLA

21. Numero sezioni scuola dell'Infanzia *

22. Totale alunni scuola dell'Infanzia *

23. Numero classi scuola Primaria *

24. Totale alunni scuola Primaria *

25. Numero classi scuola Secondaria I grado *

26. Totale alunni scuola Secondaria di I grado *

QUESITI COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

27. Nel vostro Istituto state sperimentando la costruzione del curriculum verticale di EF? *

Sì

No

28. Se sì, quali sono gli ordini di Scuola coinvolti

Infanzia

Primaria

Secondaria di I grado

Secondaria di II grado

29. Nel vostro organigramma è presente il Dipartimento disciplinare EF? *

Sì, per la scuola dell'infanzia

Sì, per la scuola primaria

Sì, per la scuola secondaria di I grado

No

30. Con quali funzioni?

- Progettazione EFS d'Istituto
- Co-progettazione interdisciplinare
- Studio e ricerca innovazione didattica
- Altro

31. Ove presente, il Dipartimento EF, oltre alla dovuta coerenza con l'atto d'indirizzo del DS e con il PTOF, opera in continuità e sinergia con:

- Dipartimento per Asse di appartenenza
- Altri Dipartimenti per Asse
- Centro sportivo Scolastico (CSS) per la Primaria
- Centro sportivo Scolastico (CSS) per la Secondaria
- Altro

32. Il vostro Istituto fa parte di una rete di Scuole afferente ai temi dell'Educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale? *

- Sì
- No

33. Se sì, qual è /quali sono il/i focus prioritario/i?

- Arricchimento offerta motoria e sportiva scolastica
- Salute e Benessere
- Cittadinanza, legalità e cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento

34. Il vostro Istituto è capofila/scuola polo?

- Sì
- No

35. Il vostro Istituto ha stipulato un Patto educativo di comunità che preveda azioni di arricchimento dell'offerta sportiva scolastica? *

- Sì
- No

36. Se sì, quali sono i soggetti del territorio che aderiscono al Patto?

- Enti Locali
- Associazioni di settore
- Aziende sanitarie locali
- Associazioni di volontariato
- Altro

37. Se sì, qual è /quali sono il/i focus prioritario/i?

- Arricchimento offerta motoria e sportiva scolastica
- Salute e Benessere
- Cittadinanza, legalità e cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento

38. La Scuola ha costituito una associazione sportiva scolastica? *

- Sì
- No

39. Tra le azioni del mobility manager (L.221 – 28/12/15) del vostro Istituto sono previste: *

- Pedibus
- Bicibus
- Figura non presente
- Altro

40. Nel vostro organigramma esiste una figura e/o un gruppo di lavoro dedicato all'attrazione di finanziamenti per azioni di potenziamento dell'EF e dell'offerta sportiva scolastica? *

- Sì
- No

41. Se sì, indicare:

- Bandi PON e/o POR
- Bandi Piano Scuola Estate 2021
- Bandi Erasmus+
- Bandi Ministero Istruzione potenziamento EFS
- Privati
- Altro

QUESITI SPECIFICI PER ORDINE DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

42. Sono presenti in organico docenti con titolo specifico di Educazione Fisica?

*

Sì

No

43. Se sì, quanti sono?

44. Qual è il modello che è stato adottato per sperimentare l'utilizzo di questa professionalità?

Docente specialista, intero orario

Docente specialista, orario parziale

Docente a supporto della programmazione verticale

Docente a supporto della programmazione orizzontale

Docente a supporto della programmazione interdisciplinare

Nessun modello

QUESITI SPECIFICI PER ORDINE DI SCUOLA

SCUOLA PRIMARIA

45. Sono presenti in organico docenti con titolo specifico di Educazione Fisica?

*

Sì

No

46. Se sì, quanti sono?

47. Qual è il modello che è stato adottato per sperimentare l'utilizzo di questa professionalità?

Docente specialista, intero orario

Docente specialista, orario parziale

Docente a supporto della programmazione verticale

Docente a supporto della programmazione orizzontale

Docente a supporto della programmazione interdisciplinare

Nessun modello

48. Se presente in organico di I grado una cattedra di potenziamento Educazione Fisica, è stato adottato un criterio di utilizzo specialista, così come previsto dal comma 20, art.1 Legge 107/15? *

- Sì, presente utilizzato intero orario
- Sì, presente utilizzato orario parziale
- Sì, ma non utilizzato
- No, non presente

49. Nel vostro organigramma è presente il Centro Sportivo Scolastico (CSS) per la Primaria? *

- Sì, con funzione di progettazione EF extracurricolare
- Sì, con funzione di co-progettazione interdisciplinare
- Sì, con funzione di studio innovazione percorsi extracurricolari
- Non è stato costituito

50. Il CSS per la Primaria, oltre alla dovuta coerenza con il PTOF lavora in continuità e sinergia con:

- il Dipartimento di EF
- Il CSS per la Secondaria
- il CSS per la Primaria di altre Scuole

QUESITI SPECIFICI PER SCUOLA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

51. Il vostro Istituto sperimenta o ha sperimentato l'attivazione di un "percorso di potenziamento sportivo"? *

Sì

No

52. Sareste interessati alla sperimentazione di un "percorso di potenziamento sportivo"?

Sì

No

53. Nel vostro organigramma è presente il Centro Sportivo Scolastico (CSS) per la Secondaria? *

Sì, con funzione di avviamento attività sportiva scolastica (gruppo sportivo)

Sì, con funzione di ampliamento progettazione EFS

Sì, con funzione di co-progettazione percorsi interdisciplinari extracurricolari

Sì, con funzione di studio innovazione percorsi extracurricolari

Non è stato costituito

54. Il CSS, oltre alla dovuta coerenza con il PTOF lavora in continuità e sinergia con

- Dipartimento di EF
- Il CSS per la Primaria
- In rete con altri CSS di altre Scuole
- Altro

55. Oltre al Gruppo Sportivo con i docenti EF interni sono previsti altri percorsi educativi di arricchimento dell'offerta ludico/motoria e sportiva scolastica?

*

- Progetti nazionali
- Progetti territoriali
- Progetti in rete
- Progetti di cui siete promotori
- Nessun percorso

56. Tra gli alunni iscritti e frequentanti il vostro Istituto sono presenti eccellenze sportive? *

- Sì
- No
- Non so

FORMAZIONE DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

57. Nel Piano di formazione del vostro Istituto sono previste iniziative/approfondimenti **sui temi afferenti all'EF?** *

Sì

No

58. Nel Piano di formazione del vostro Istituto sono previste iniziative/approfondimenti su **tematiche trasversali** connesse all'EF? *

Sì

No

59. Qual è la metodologia di formazione adottata per queste iniziative formative?

di autoformazione

di formazione tra pari

di ricerca ed innovazione didattica

di ricerca-azione

di attività laboratoriali

di gruppi di approfondimento e miglioramento

60. Qual è la modalità di fruizione deliberata dagli Organi Collegiali ?

- organizzazione diretta di attività formative da parte dell'Istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata
- organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento)
- partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale, regionale, territoriale promosse dall'Amministrazione
- libera iniziativa dei singoli insegnanti (es. proposte su SOFIA)

ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI NAZIONALI

Indicare tutti gli anni in cui la Scuola ha aderito al progetto

61. PICCOLI EROI A SCUOLA (BIMBINSEGNANTINCAMPO ... Competenti si diventa) *

SCUOLA DELL'INFANZIA

2021/22

2020/21

2019/20

2018/19

2017/18

mai

62. JOY OF MOVING *

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

2021/22

2020/21

2019/20

2018/19

2017/18

2016/17

2015/16

mai

63. Scuola Attiva Kids (Sport di classe, Ed. Fisica nella Primaria, Alfabetizzazione motoria) *

SCUOLA PRIMARIA

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- 2018/19
- 2017/18
- più di cinque anni
- PROGETTO PILOTA 2009/10
- mai

64. CAMPIONATI STUDENTESCHI *

SCUOLA SECONDARIA DI I

- 2021/22
- 2019/20
- 2018/19
- 2017/18
- più di cinque anni
- più di dieci anni
- mai

65. Scuola Attiva Junior (Scuole aperte allo sport) *

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

2021/22

2019/20

2018/19

2017/18

mai

ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI REGIONALI

Indicare i progetti per l'arricchimento dell'offerta motoria/sportiva (con aree tematiche trasversali eventualmente connesse) promossi da: Ufficio Scolastico Regionale, Regione, Università, Organismi sportivi, Fondazioni, altro, a cui la scuola ha aderito almeno una volta a partire

66. Nessun progetto

la scuola non ha aderito a nessun progetto

67. Titolo del Progetto 1

68. Soggetto Promotore 1

69. Titolo del Progetto 2

70. Soggetto Promotore 2

71. Titolo del Progetto 3

72. Soggetto Promotore 3

73. Titolo del Progetto 4

74. Soggetto Promotore 4

75. Titolo del Progetto 5

76. Soggetto Promotore 5

ADESIONE DELLA SCUOLA A PROGETTI PROVINCIALI

Indicare i progetti per l'arricchimento dell'offerta motoria/sportiva (con aree tematiche trasversali eventualmente connesse) promossi da: Uffici Scolastici territoriali, Enti locali, Organismi sportivi, Università, Aziende sanitarie locali, Fondazioni, altro, a cui la scuola ha aderito almeno

77. Nessun progetto

la scuola non ha aderito a nessun progetto

78. Titolo del Progetto 1

79. Soggetto Promotore 1

80. Titolo del Progetto 2

81. Soggetto Promotore 2

82. Titolo del Progetto 3

83. Soggetto Promotore 3

84. Titolo del Progetto 4

85. Soggetto Promotore 4

86. Titolo del Progetto 5

87. Soggetto Promotore 5

PARTE II

RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

88. Avete azioni, iniziative, progetti significativi afferenti ai temi dell'educazione Fisica che rispondano ad uno o più elementi caratterizzanti il progetto come possibile BUONA PRATICA? *

Sì

No

89. Quante azioni/iniziative/progetti possibili BP avete da segnalare? *

RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

- Copiare e aprire questo link in una nuova pagina internet <https://forms.office.com/r/wcVkvjkswH>
- Inviare il modulo appena compilato cliccando "invia modulo"
- Compilare al link copiato il secondo questionario, relativo alle buone pratiche di EF, se presenti nel vostro istituto

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

 Microsoft Forms